

Raport anual de evaluare internă a unității de învățământ																			
pentru anul școlar :										An curent: 2013-2014									
<p><i>Stimați colegi,</i> <i>Vă rugăm să completați prezentul document care are ca scop furnizarea de date din unitatea de învățământ pe care o conduceți.</i> <i>Aceste date sunt necesare în vederea corelării principalilor factori care influențează performanța școlară (factori de risc) cu rezultatele pe care le raportați.</i></p> <p><i>Raportul vizează ansamblul unității școlare, astfel încât informațiile solicitate se referă atât la școala coordonatoare, cât și la unitățile (structurile) subordonate. În aceste condiții, toți itemii solicită informații la nivelul întregii unități, iar, în cazul unor date distincte pe fiecare dintre cele două categorii, precizarea se face în cadrul întrebării. De asemenea, specificațiile referitoare la elevi solicită informații privind <u>totalul efectivelor școlare din unitate</u>, atât copiii cuprinși în învățământul preșcolar, cât și elevii.</i></p> <p><i>Datele solicitate pot cuprinde atât informații privind anul școlar curent (2012-2013), cât și aspecte (precum rezultatele elevilor, participarea școlară, formarea personalului etc.), raportate ca finalități ale anului școlar anterior (2011-2012 - anul școlar la care face referire itemul este menționat în întrebarea formulată).</i></p> <p><i>Raportul este structurat în 4 părți, grupate câte două în format distinct, Excel și Word:</i> <i>RAEI – Partea I (Indicatori de structură și context; rezultate)</i> <i>RAEI – Partea a II-a (Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior)</i> <i>RAEI – Partea a III-a (Evaluare internă pe baza indicatorilor de performanță)</i> <i>RAEI – Partea a IV-a (Planul de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs)</i></p> <p><i>Prin urmare, veți realiza două documente, unul în format Excel și unul în Word.</i></p> <p><u><i>Indicații de completare pentru părțile I și a III-a (format Excel):</i></u> <i>Răspunsul se va completa în caseta rezervată, marcată cu galben, prin înscrierea cifrei corespunzătoare variantei (sau variantelor) de răspuns care vă reprezintă.</i> <i>Dacă unele întrebări nu corespund situației dvs., ocoliți întrebarea și treceți la întrebarea următoare.</i></p> <p><u><i>Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare întrebare înainte de a răspunde. Unele întrebări permit mai multe răspunsuri, acest lucru fiind precizat în fiecare caz în parte, imediat după întrebare.</i></u></p> <p><i>ATENȚIE! Raportul cuprinde și date (indicatori) de control și corelare a informațiilor (sume, procente, niveluri medii etc.), inclusiv atenționări, care vă oferă posibilitatea verificării informației introduse și corectarea imediată a eventualelor date eronate.</i></p>																			
<p><u><i>Indicații de completare pentru părțile a II-a și a IV-a (format Word): sunt părți descriptive, informația este la decizia directorului.</i></u></p> <p><i>Cele două documente se transmit împreună, într-un fișier arhivat, la Inspectoratul Școlar, pe adresa de corespondență electronică aracipraei@gmail.com</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• Pentru eficientizarea preluării fișierelor, atât acest fișier (în format EXCEL), cât și fișierul Word (cuprinzând partea II și a IV) vă rugăm să le salvați sub o denumire comună, rezultata din următoarea codificare: indicativ județ_cod SIRUES al unității (exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu nume fișier: AB_ 1102996)</i> <i>• Pentru situațiile în care nu se cunoaște codul SIRUES, în locul acestuia utilizați pentru salvare denumirea unității scrisă cu caractere mici și fără diacritice. (exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu numele de fișier: AB_scoala gimnaziala pianu de sus)</i> <p><i>NU UITATI SA SALVATI FISIERUL UTILIZAND CODUL UNITATII DVS.!</i></p> <p><i>Date fiind procedurile automate de preluare, fișierele salvate cu o altă denumire decât forma indicată nu vor fi luate în</i></p>																			

considerare!

RAEI – Partea I - Indicatori de structură și context; rezultate

I. Date de identificare a unității de învățământ

Casete de raspuns

D01	Denumirea unității									D01 -nume	Scoala Gimnaziala "Alexandru Costescu"
	Cod SIRUES									D01 cod SIRU	766939
	Localitatea									D01-localitate	Bucuresti
	Județul									D01-judet	BU
D02	Mediul de rezidență									D02	1
	1.Urban										
	2.Rural										
D03	Poziționarea școlii în localitate									D03	2
	1.zonă centrală										
	2.zonă semiperiferică										
	3.zonă periferică										
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată :										
	1. Zona dezavantajata din punct de vedere <i>socio-economic</i> (somaj ridicat/ comunitati defavorizate etc.)	1.DA	2.NU						D04a	1	
	2. Zona cu <i>probleme de acces</i> (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzapeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	1.DA	2.NU						D04b	2	
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012)								D05	7	
	1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară										
	2. Grădiniță cu program normal (GPN)										
	3. Grădiniță cu program prelungit (GPP)										
	4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS)										
	5. Centru de zi (CZ)										
	6. Școală primară (S04)										
	7. Școală gimnazială (S08)										
	8. Liceu teoretic										
	9. Liceu filieră vocațională										
	10. Liceu tehnologic										

		2. limba franceza								D16-2	2								
		3. limba germana								D16-3									
		4. alte limbi								D16-4									
D17	Precizați numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri											Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate					
		1. Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar								D17-1				0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11				
		2. Numărul de grupe din învățământul preșcolar								D17-2				0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11				
		3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)								D17-3	2			2	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11				
		4. Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)								D17-4	10			10	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11				
		5. Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)								D17-5	11			11	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11				
		6. Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)								D17-6				0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11				
		7. Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a								D17-7				0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11				
		8. Numărul de grupe la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului								D17-8				0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11				
		9. Numărul de clase din învățământul postliceal								D17-9				0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11				
		Total								D17	23	0		23					
D18	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul cu frecvență de zi din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri											Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate					
		1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar								D18-1				0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11				
		2. Numărul de copii din învățământul preșcolar								D18-2				0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11				
		3. Numărul de elevi din clasa pregătitoare (CP)								D18-3	53			53	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11				
		4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)								D18-4	252			252	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11				
		5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)								D18-5	273			273	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11				
		6. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)								D18-6				0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11				
		7. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a								D18-7				0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11				
		8. Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului								D18-8				0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11				
		9. Numărul de elevi din învățământul postliceal								D18-9				0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11				
		Total								D18	578	0		578					
		Total grădiniță									0	0		0					
		Total niveluri școlare									578	0		578					
D19	Dacă în unitate aveți copii /elevi cu CES, precizați numărul acestora, pe niveluri de învățământ (total coordonatoare și structuri):											Total elevi CES unitate							
		1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar								D19-1									
		2. Numărul de copii din învățământul preșcolar								D19-2									
		3. Numărul de elevi din clasa pregătitoare (CP)								D19-3									
		4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)								D19-4	6								
		5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)								D19-5									
		6. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)								D19-6									
		7. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a								D19-7									
		8. Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului								D19-8									
		9. Numărul de elevi din învățământul postliceal								D19-9									
		Total								D19	6								

D20		Dacă în unitate sunt organizate și <i>alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă")</i> , precizați <i>numărul de clase și de elevi</i> cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):										Numar de clase	Numar de elevi									
	1. Programul „A doua șansă” - învățământ primar											D20-1										
	2. Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior											D20-2										
	3. Cu frecvență - seral: învățământ liceal											D20-3										
	4. Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal											D20-4										
	5. Cu frecvență redusă - învățământ primar											D20-5										
	6. Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial											D20-6										
	7. Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior											D20-7										
	8. Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior											D20-8										
	Total											D20	0	0								
Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări (total coordonatoare și structuri)																						
D21		D21a										Numar de clase	Numar de elevi									
Filiera teoretică		Precizați numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”																				
Profil umanist	1. Filologie											D21a-1										
	2. Științe											D21a-2										
Profil real	3. Matematică–informatică											D21a-3										
	ale naturii											D21a-4										
D21b		D21b										Numar de clase	Numar de elevi									
Precizați numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel „cu frecvență - zi”		Precizați numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel „cu frecvență - zi”																				
Profil umanist	1. Filologie											D21b-1										
	2. Științe											D21b-2										
Profil real	3. Matematică–informatică											D21b-3										
	ale naturii											D21b-4										
D22		D22a										Numar de clase	Numar de elevi									
Filiera tehnologică		Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”																				
	1.fabricarea produselor din lemn											D22a-1										
	2.electronică automatizări											D22a-2										
	3.producție media											D22a-3										
	4.construcții instalații și lucrări publice											D22a-4										
	5.mecanică											D22a-5										
	6.electric											D22a-6										
	7.industrie textilă și pielărie											D22a-7										
	8.materiale de construcții											D22a-8										
	9.electromecanică											D22a-9										
	10.chimie industrială											D22a-10										

		11.tehnici poligrafice								D22a-11										
		12.turism și alimentație								D22a-12										
		13.economic								D22a-13										
		14.comert								D22a-14										
		15.estetica și igiena corpului omenesc								D22a-15										
		16.agricultură								D22a-16										
		17.silvicultură								D22a-17										
		18.protecția mediului								D22a-18										
		19.industrie alimentară								D22a-19										
		Total									0	0								
D22b	Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a																			
											Numar de clase	Numar de elevi								
		1.fabricarea produselor din lemn								D22b-1										
		2.electronică automatizări								D22b-2										
		3.producție media								D22b-3										
		4.construcții instalații și lucrări publice								D22b-4										
		5.mecanică								D22b-5										
		6.electric								D22b-6										
		7.industrie textilă și pielărie								D22b-7										
		8.materiale de construcții								D22b-8										
		9.electromecanică								D22b-9										
		10.chimie industrială								D22b-10										
		11.tehnici poligrafice								D22b-11										
		12.turism și alimentație								D22b-12										
		13.comert								D22b-13										
		14.estetica și igiena corpului omenesc								D22b-14										
		15.agricultură								D22b-15										
		16.silvicultură								D22b-16										
		17.industrie alimentară								D22b-17										
		Total									0	0								
D22c	Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului																			
											Numar de clase	Numar de elevi								
		1.fabricarea produselor din lemn								D22c-1										
		2.electronică automatizări								D22c-2										
		3.producție media								D22c-3										
		4.construcții instalații și lucrări publice								D22c-4										
		5.mecanică								D22c-5										
		6.electric								D22c-6										
		7.industrie textilă și pielărie								D22c-7										
		8.materiale de construcții								D22c-8										
		9.electromecanică								D22c-9										
		10.chimie industrială								D22c-10										
		11.tehnici poligrafice								D22c-11										

		12.industria alimentară									D22e-12									
		13. agricultură									D22e-13									
		Total										0	0							
D22f	Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic											Numar de clase	Numar de elevi							
		1.fabricarea produselor din lemn									D22f-1									
		2.electronică automatizări									D22f-2									
		3.producție media									D22f-3									
		4.construcții instalații și lucrări publice									D22f-4									
		5.mecanică									D22f-5									
		6.electric									D22f-6									
		7.industrie textilă și pielărie									D22f-7									
		8.materiale de construcții									D22f-8									
		9.electromecanică									D22f-9									
		10.chimie industrială									D22f-10									
		11.tehnici poligrafice									D22f-11									
		12.turism și alimentație									D22f-12									
		13.economic									D22f-13									
		14.comert									D22f-14									
		15.estetica și igiena corpului omenesc									D22f-15									
		16.agricultură									D22f-16									
		17.silvicultură									D22f-17									
		18.protecția mediului									D22f-18									
		19.industrie alimentară									D22f-19									
		Total										0	0							
D22g	Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala postliceală											Numar de clase	Numar de elevi							
		1.mecanică									D22g-1									
		2.informatică									D22g-2									
		3.electronică automatizări									D22g-3									
		4.energetică									D22g-4									
		5.construcții, instalații și lucrări publice									D22g-5									
		6.transporturi									D22g-6									
		7.fabricarea produselor din lemn									D22g-7									
		8.silvicultură									D22g-8									
		9.agricultură									D22g-9									
		10.industrie alimentară									D22g-10									
		11.protecția mediului									D22g-11									
		12.servicii									D22g-12									
		13.comerț									D22g-13									
		14.turism și alimentație									D22g-14									
		15.textile-pielărie									D22g-15									
		16.producție media									D22g-16									

D23e	Profil militar	1. Științe sociale									D23e-1										
		2. Matematică–informatică										D23e-2									
		Total											0	0							
D24	Precizați dacă în cadrul unității (<i>distinct pe scoala coordonatoare și structuri</i>), se regăesc următoarele situații:											Unitatea coordonat.	Structuri subordonate								
		1. în <i>grădiniță</i> activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor					1. DA	2. NU			D24-1										
		2. în <i>școală</i> (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană					1. DA	2. NU			D24-2										
D25	Dacă unitatea a organizat <i>clasa pregătitoare</i> (clasa "zero"), precizați numărul de clase în funcție de locația unde funcționează acestea, pe unitate (<i>distinct pe scoala coordonatoare și structuri</i>):											Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate								
		1. organizate în <i>grădiniță</i>									D25-1										
		2. organizate în <i>școală</i>									D25-2										
II. Caracteristici ale mediului familial																					
D26a	Estimați <i>structura etnică a elevilor</i> din unitate (<i>total coordonatoare și structuri</i>) în anul școlar curent, pentru <i>învățământul "cu frecvență-zi"</i> :											În grădiniță	În școală	În grădiniță	În școală						
		1. Români									D26a-1		578	0.0%	100.0%						
		2. Maghiari									D26a-2			0.0%	0.0%						
		3. Rromi									D26a-3			0.0%	0.0%						
		4. Alte etnii									D26a-4			0.0%	0.0%						
		Total									D26a	0	578	0.0%	100.0%						
D26b	Dacă în unitate ați precizat prezența unor <i>elevi de etnie rromă</i> , câți dintre aceștia sunt înregistrați în evidențe <i>pe baza autoidentificării din partea familiei</i>											Număr copii	Număr elevi								
D27	Estimați distribuția efectivelor de elevi din <i>învățământul "cu frecvență-zi"</i> , in anul școlar curent, în funcție de <i>nivelul educațional al familiei</i> (<i>total coordonatoare și structuri</i>):											În grădiniță	În școală	În grădiniță	În școală						
		1. cel puțin un părinte are studii superioare									D27-1		162	0.0%	28.0%						
		2. cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)									D27-2		318	0.0%	55.0%						
		3. cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)									D27-3		98	0.0%	17.0%						
		4. niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)									D27-4			0.0%	0.0%						
		Total									D27	0	578	0.0%	100.0%						
		Numar mediu de ani de studiu									D27-ani	0.00	12.44								
D28	Dacă în unitate (<i>total coordonatoare și structuri</i>), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență - zi” și <i>/sau din programul „A doua șansă”</i> există elevi aparținând unor <i>grupuri vulnerabile</i> , precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:																				
													Număr elevi								

	D31c Fără mijloace de transport în comun:								D31c	1											
	1. drum accesibil																				
	2. drum cu pericole (treceri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)																				
D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:																				
	D32a Prezența mijloacelor de transport								D32a												
	1. permanent																				
	2. temporar																				
	3. nu există																				
	D32b Comunicare curentă prin:																				
	1. telefon						1. DA	2. NU	D32b-1												
	2. fax						1. DA	2. NU	D32b-2												
	3. e-mail						1. DA	2. NU	D32b-3												
IV. Baza materială																					
(1) Infrastructura școlară																					
D33	Spațiul de învățământ (numarul salilor pentru toate tipurile de unitati):																				
	Numar de sali:			Numar sali:			Numar sali:			Numar sali:			Numar sali:			Numar sali:			Numar sali:		
				(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate			(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate								
				Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
	1. săli de clasă									D33-1	17										
	2. laboratoare/ cabinete școlare									D33-2	2										
	3. ateliere școlare									D33-3											
D34	Baza sportivă / sala de sport (bifați toate situațiile școlii):																				
	Precizați dacă există						1. DA	2. NU	D34	1											
	daca exista, precizați modul in care este folosita:																				
	1. utilizată pt. procesul propriu						1. DA	2. NU	D34-1	1											
	2. închiriată altor unități de învățământ						1. DA	2. NU	D34-2												
	3. închiriată pt. beneficiari externi						1. DA	2. NU	D34-3	1											
D35	Informații suplimentare privind clasa pregătitoare:																				
	Precizați numărul de clase pregătitoare care funcționează în:																				
	1. săli de clasa proprii								D35-1	2											
	2. săli cu alta destinație (salia de clasa, laboratoare , sala de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare								D35-2												
D36	Informații suplimentare privind grădinița:																				
	D36a	Grădinița funcționează:								D36a											
	1. în clădire cu destinație de grădiniță																				
	2. în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ																				

(3) Utilitati																					
D41	Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)									Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate										
		Sc.coordonatoare		Structuri subordonate																	
	1. Curent electric	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct	D41-1	1													
	2. Apă curentă:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct	D41-2	1													
	3. Telefon:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct	D41-3	1													
(4) Elemente de dotare																					
D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care vă desfășurați activitatea didactică este fix sau mobil ?									D42a	4										
		1. mobilier fix în toate sălile de clasă																			
		2. mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă																			
		3. mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă																			
		4. mobilier mobil în toate sălile de clasă																			
D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea majoritară a acestuia:									D42b											
		1. tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra																			
		2. tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri																			
		3. alte modalități (semicarea etc.)																			
D43	Precizați numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012)									D43	2										
D44	Informații suplimentare privind grădinița:																				
		1. Mobilierul este adaptat vârstei copilului:					1. DA	2. NU	D44-1												
		etc.) :					1. DA	2. NU	D44-2												
(5) Resurse materiale																					
D45	Apreciați nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:									Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate										
		1. dotare suficientă							D45	2											
		2. dotare medie																			
		3. dotare insuficientă																			
D46	Precizați numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012)									D46	2										
D47	Apreciați nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii, pe scala de evaluare:																				
	1. corespund integral 2. corespund parțial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul																				

	16. Consiliere									D60-16	2									
	17. Educație tehnologică									D60-17	1									
	18. Educație antreprenorială									D60-18	4									
	19. Informatică, IT									D60-19	2									
	20. Discipline economice									D60-20	4									
	21. Discipline de specialitate									D60-21	4									
	22. Maiștri instructori									D60-22	4									
	23. Invățători / institutori									D60-23	2									
	24. Educatoare									D60-24	4									
	25. Puericultor									D60-25	4									
	26. Alte									D60-26	4									
(3) Informații privind personalul auxiliar si nedidactic																				
D61	Precizați acoperirea cu <i>personal didactic auxiliar</i> a posturilor rezultate din normativele în vigoare:										În grădiniță	În școală								
	1. sub normative									D61		2								
	2. la nivelul normativelor																			
	3. peste normative																			
D62	Precizați acoperirea cu personal <i>nedidactic</i> a posturilor rezultate din normativele în vigoare:										În grădiniță	În școală								
	1. sub normative									D62		2								
	2. la nivelul normativelor																			
	3. peste normative																			
(4) Informații privind personalul de conducere																				
D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori																			
	1. număr de directori conform normativelor									D63a-1	1									
	2. număr de directori existent în unitate									D63a-2	1									
D63b	Informații privind directorii (informațiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate) :										Director	Director adjunct	Director adjunct	Director adjunct						
	1. calificarea (se identifica in lista din comentariu, echivalenta cu lista de la D47)									D63b-1	15									
	2. gradul didactic (se identifică în lista din comentariu)									D63b-2	2									
	3. vechimea didactică (număr ani)									D63b-3	27									
	4. participarea la cursuri de formare în management:									D63b-4	1									
(5) Formarea continuă																				
D64	Vă rugăm să precizați numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (total școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior											Nr. mediu de ore pe CD								
										D64	1094	32.2								

	Daca a existat nivelul <i>preșcolar</i> în anul școlar anterior , precizați <i>numărul total de zile absente:</i>																						
	1. numărul de absențe <i>motivate</i>										D68a-1	113											
	2. numărul de absențe <i>nemotivate</i>										D68a-2	0											
	Total absențe pe an										D68a	113											
	Nr. mediu absențe / copil										D68a-mediul	1.88											
D68b	Precizați <i>numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an)</i>																						
	1. numărul de absențe <i>motivate</i>										D68b-1	4709											
	2. numărul de absențe <i>nemotivate</i>										D68b-2	22476											
	Total absențe pe an										D68b	27185											
	Nr. mediu absențe /elev										D68b-mediul	38.2											
D69	Cu privire la efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri), vă rugăm să precizați:																						
D69a	Efectivele școlare din învățământul <i>"cu frecvență-zi"</i>												Înscriși la începutul anului școlar	În evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală					
	1. Numărul de copii din învățământul <i>antepreșcolar</i>										D69a-1							0					
	2. Numărul de copii din învățământul <i>preșcolar</i>										D69a-2	60	60					60					
	3. Numărul de clase pentru <i>clasa pregătitoare (CP)</i>										D69a-3	47	47					47					
	4. Numărul de elevi din învățământul <i>primar (I-IV)</i>										D69a-4	343	329	16	30			329					
	5. Numărul de elevi din învățământul <i>gimnazial (V-VIII)</i>										D69a-5	366	331		35			331					
	6. Numărul de elevi din învățământul <i>liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)</i>										D69a-6							0					
	7. Numărul de elevi din învățământul <i>liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)</i>										D69a-7							0					
	8. Numărul de elevi din învățământul <i>liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)</i>										D69a-8							0					
	9. Numărul de elevi din învățământul <i>din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a</i>										D69a-9							0					
	10. Numărul de elevi <i>în stadii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului</i>										D69a-10							0					
	11. Numărul de elevi din învățământul <i>postliceal</i>										D69a-11							0					
	Total										D69a	816	767	16	65	0		767					
	Total grădiniță											60	60	0	0	0		60					
	Total niveluri școala											709	660	16	65	0		660					
D69b	Pentru unitățile care au organizat și <i>alte forme de învățământ (" A doua șansă", " cu frecvență -seral", " cu frecvența redusă")</i> în anul școlar anterior, precizați situația elevilor cuprinși în aceste forme:												Înscriși la începutul anului școlar	În evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală					
	Total elevi (toate nivelurile)										D69b	105	105					105					
VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent																							
(1) Flux școlar																							
D70	Cu privire la <i>situația școlară</i> a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la <i>sfârșitul anului școlar anterior</i> , vă rugăm să precizați:												Situația la final de an, inaintea examenului de corigență		Situație finală, după examenul de corigență								

D70a	Situația elevilor din învățământul "cu frecvență -zi":					Nr. repetenti	Nr. corijenti	Situație școlară	Total repetenti	Situație școlară neîncheiată			
	1. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)				D70a-1	10	5		10				
	2. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)				D70a-2	17	15		17				
	3. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)				D70a-3								
	4. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)				D70a-4								
	5. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)				D70a-7								
	6. Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a				D70a-5								
	7. Numărul de elevi în stadii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului				D70a-6								
	8. Numărul de elevi din învățământul postliceal				D70a-8								
	Total elevi din învățământul de zi				D70a	27	20	0	27	0			
D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală					Nr. repetenti	Nr. corijenti	Sit.sc.neînc.	Total repetenti	Sit.sc.neînch.			
	Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ				D70b								
D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, care este numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița				D70c	Numar elevi							
						47							
(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior													
D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență -zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior					Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				Total			
						nesatisfăcăt.	satisfăcător	bine	f.bine				
	1. Limbă și comunicare				D71-1	9	119	130	85	343			
	2. Matematică				D71-2	9	117	132	85	343			
D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență -zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri					Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație școlară neîncheiată	Total	
						5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10			
	1. Învățământul gimnazial				D72a-1	66	57	76	104	63		366	
	2. Învățământul liceal				D72a-2							0	
	3. Învățământul profesional				D72a-3							0	
	4. Învățământul postliceal				D72a-3							0	
D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior					Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație școlară neîncheiată	Total	
						5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10			
	1. Total elevi (toate nivelurile)				D72b	42	36	27				105	
D73a	Precizați numărul de elevi din unitate (școala coordonatoare și structuri) care în anul școlar anterior au absolvit:					Nr. absolventi inv. "cu frecvență-zi"	Nr. absolventi alte forme						

		1. Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)								D73a-1	68		68							
		2. Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)								D73a-2	63		63							
		3. Numărul absolvenților de liceu- ciclu inferior (clasa a X-a)								D73a-3			0							
		4. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a si a XIII-a)								D73a-4			0							
		5. Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului								D73a-5			0							
		6. Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a								D73a-6			0							
		7. Numărul absolvenților din învățământul postliceal								D73a-7			0							
D73b	In cazul <i>ultimei clase de liceu</i> (clasa a XII-a sau a XIII-a), vă rugăm să precizați numărul de elevi din anul școlar anterior, conform cerinței din tabel:										Nr.elevi la inceput de an	Numar de absolventi	Numar de repetenti	Elevi cu situatia neinceiata						
										D73b										
(2) Conditii de intrare in liceu pentru elevii cuprinsi in clasele a IX-XII																				
D74	In cazul unitatilor cu nivel liceal, in ce interval de notare s-a situat <i>media minima de intrare in clasa a IX-a la forma "cu frecvență- zi"</i> , pentru ultimele patru generatii de elevi ai scolii																			
	Elevii cuprinsi in acest an in:	Anul de referinta pt.intrarea in liceu	Media minima de intrare in liceu, in anul de referinta																	
			Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10												
	1. clasa a IX-a	2013-14	1	2	3	4	5	6		D74-1										
	2. clasa a X-a	2012-13	1	2	3	4	5	6		D74-2										
	3. clasa a XI-a	2011-12	1	2	3	4	5	6		D74-3										
	4. clasa a XII-a	2010-11	1	2	3	4	5	6		D74-4										
D75	In cazul unitatilor cu nivel liceal, estimati ponderea elevilor cuprinsi in acest an scolar, in cei patru ani de studiu din invatamantul "cu frecvență- zi", <i>intrati in liceu pe baza repartitiei, conform optiunii exprimate, dupa promovarea testelor nationale</i> la finalul clasei a VIII-a:																			
		Ponderea elevilor care au promovat testele nationale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a																		
			sub 25%	25-50%	50-75%	75-90%	peste 90%	Toti elevii	Niciun elev											
	1. Elevii din clasa a IX-a		1	2	3	4	5	6	7	D75-1										
	2. Elevii din clasa a X-a		1	2	3	4	5	6	7	D75-2										
	3. Elevii din clasa a XI-a		1	2	3	4	5	6	7	D75-2										
	4. Elevii din clasa a XII-a		1	2	3	4	5	6	7	D75-2										
(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior																				
D76	Rezultate la <i>tezele naționale cu subiect unic</i> (testarea națională); se vor înregistra numai informațiile referitoare la <i>absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior</i> (fără serii anterioare)										Numărul elevilor cu note în intervalul:									
											Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	Total			
	1. Limba română				LRO					D76-1							0			
	2. Matematică				MAT					D76-2							0			
	3. Limba maternă				LMA					D76-3							0			

D77	Rezultate la examenul de <i>bacalaureat</i> , pentru absolvenții <i>din anul școlar anterior</i> (fără serii anterioare)				Numărul elevilor cu medii la bacalaureat în intervalul:					Total		
					Sub 6	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10			
	1. Învățământ forma "cu frecvență-zi"				D77-1					0		
	2. Alte forme				D77-2					0		
D78	Rezultate la examene de <i>certificare a competențelor</i> , în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):					Nr.absolv. înscriși la examen	Nr. absolvenți care au promovat examenul					
	1. Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"				D78-1							
	2. Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme				D78-2							
	3. Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"				D78-3							
	4. Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme				D78-4							
	5. Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"				D78-5							
	6. Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme				D78-6							
VIII. Ruta școlară (destinația elevilor la finalizarea nivelului de studii)												
<i>ATENȚIE! Întrebarea se referă la absolvenți ai unității din anul școlar precedent. Se va completa destinația absolvenților școlii, respectiv situația acestora la începutul anului școlar curent, fie că s-au înscris în aceeași unitate, fie ca s-au înscris în clasa următoare în altă unitate de învățământ.</i>												
D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regasesc in anul școlar curent in diferite unitati de învățământ					Înv. "cu frecvență-zi"	Alte forme					
	1. Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent				D79-01							
	2. Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță				D79-02							
	3. Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent				D79-03							
	4. Numărul de copii care au finalizat grădinița in anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregatitoare				D79-04	60						
	5. Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent				D79-05	68						
	6. Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară				D79-06	68						
	7. Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent				D79-07	63						
	8. Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu				D79-08	59						
	9. Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent in diferite unitati de învățământ				D79-09							
	10. Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent				D79-10							
	11. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni				D79-11							
	12. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)				D79-12							
	13. Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent				D79-13							
	14. Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal				D79-14							
	15. Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior				D79-15							
	16. Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent				D79-16							
	17. Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior				D79-17							

IX. Experiențe în evaluări internaționale

D80 România a participat **la evaluări internaționale** (*PIRLS* - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; *TIMSS* - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; *PISA* – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).
În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, vă rugăm să precizați dacă:

D80a Școala Dvs. a participat, prin elevi de vârsta corespunzătoare, la evaluări în cadrul (*încercuți toate variantele de răspuns care vă reprezintă*)::

Completați varianta / variantele potrivite situației Dvs.

1. PIRLS	1. DA	2. NU	3. Nu știu	D80a-1	
2. TIMSS	1. DA	2. NU	3. Nu știu	D80a-2	
3. PISA	1. DA	2. NU	3. Nu știu	D80a-3	

D80b În școala Dvs. au existat *acțiuni de diseminare* a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice)?

1. DA	2. NU	3. Nu știu	D80b	
-------	-------	------------	------	--

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81 În ce privește diversificarea ofertei educaționale a unității, prin *organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ*, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă

1. preșcolar	D81-1		
2. primar	D81-2		
3. gimnazial	D81-3		
4. liceal	D81-4		

Numar grupe/ clase	Numar copii/ elevi
-----------------------	-----------------------

D82 Estimați ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de *consiliere / orientare școlară și profesională / asistența psihopedagogică* pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor

1. niciunul	D82		
2. sub 25%			
3. 25-50%			
4. 51-75%			
5. peste 75%			

Clasa a VIII	Clasa a XII/XIII
5	

prin acordarea de calificative în funcție de nivelul de realizare a fiecărui indicator.

Indicații privind completarea - Cele cinci trepte sunt codificate numeric:

1 - Nesatisfăcător 2- Satisfăcător 3- Bine 4- Foarte Bine 5-Excelent

fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe bază de descriptori. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, directorul va completa, în caseta corespunzătoare, codul numeric al calificativului acordat .

Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.

A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Calificativ acordat

A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale

P01	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare, planul de acțiune al școlii și planul de implementare)
P02	Organizarea internă a unității de învățământ
P03	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă
P04	Funcționarea curentă a unității de învățământ
P05	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.
P06	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi
P07	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului
P08	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.

	Evaluare internă	Evaluare externă
P01	4	
P02	4	
P03	4	
P04	4	
P05	4	
P06	3	
P07	4	
P08	4	

A02 Baza materială

P09	Existența și caracteristicile spațiilor școlare
P10	Dotarea spațiilor școlare
P11	Accesibilitatea spațiilor școlare
P12	Utilizarea spațiilor școlare
P13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative
P14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare
P15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare
P16	Utilizarea spațiilor auxiliare
P17	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare
P18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare
P19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.
P20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare
P21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii

	Evaluare internă	Evaluare externă
P09	4	
P10	4	
P11	4	
P12	4	
P13	4	
P14	4	
P15	4	
P16	4	
P17	3	
P18	4	
P19	4	
P20	4	
P21	4	

A03 Resurse umane				Evaluaire interna	Evaluaire externa								
P22	Managementul personalului didactic și de conducere		P22	4									
P23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic		P23	4									
B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ				Calificativ acordat									
B01 Conținutul programelor de studiu				Evaluaire interna	Evaluaire externa								
P24	Definirea și promovarea ofertei educaționale		P24	4									
P25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității		P25	4									
P26	Proiectarea curriculumului		P26	4									
P27	Realizarea curriculumului		P27	4									
P28	Existența parteneriatelor cu agenți economici		P28	2									
B02 rezultatele învățării				Evaluaire interna	Evaluaire externa								
P29	Evaluarea rezultatelor școlare		P29	4									
P30	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)		P30	4									
B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz				Evaluaire interna	Evaluaire externa								
P31	Activitatea științifică		P31	4									
P32	Activitatea metodică a cadrelor didactice		P32	4									
B04 Activitatea financiară a organizației				Evaluaire interna	Evaluaire externa								
P33	Constituirea bugetului școlii		P33	4									
P34	Execuția bugetară		P34	4									
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII				Calificativ acordat									
C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				Evaluaire interna	Evaluaire externa								
P35	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională		P35	4									
P36	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității		P36	4									
P37	Dezvoltarea profesională a personalului		P37	4									
C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				Evaluaire interna	Evaluaire externa								
P38	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare		P38	4									
C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării				Evaluaire interna	Evaluaire externa								

